

Musdomino och Skicka vidare

- att variera med funktionell skrivning och matematik

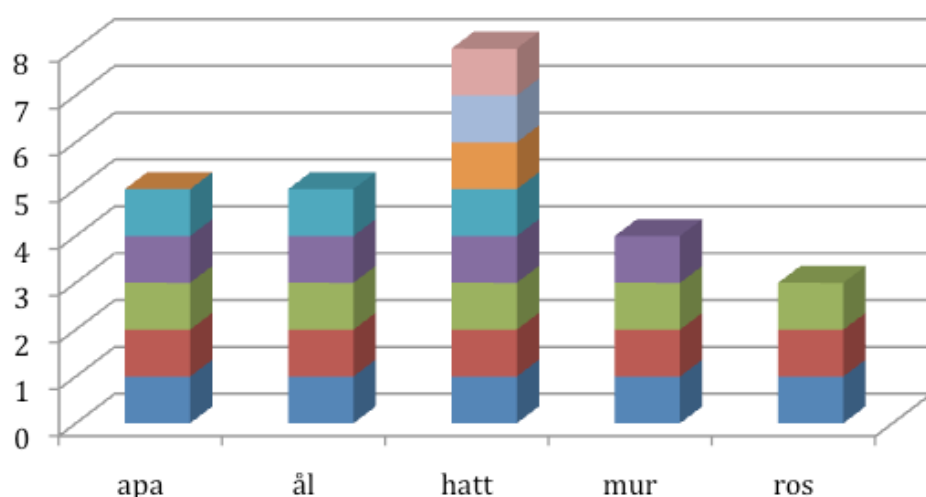
Material: Lekens bildkort samt laborativt material i form av plastkuber, som kan fogas samman till staplar.

Tillsammans: För att komma ihåg vilka rimord som barnen kommer på kan ni skriva en lista med orden. Barnen inser då att skrivandet har en funktion och kan användas som ett stöd för minnet. Utifrån listan kan ni sedan visa antalet rimord på ett överskådligt sätt, med hjälp av ett stapel-diagram.

Stapel-diagrammet skapas genom att bildkorten läggs i en rad (x-axel). Det kan vara lämpligt att ta ca 4-5 kort till att börja med. Ta hjälp av er kom-ihåg-lista för att bygga antalet nyproducerade rimord med plastkuberna. Placera staplarna över respektive bildkort.

När ni har skapat diagrammet resonerar ni om fördelen med att göra ett diagram. Kan man säga att man läser ett diagram? Vad får vi reda på genom att granska diagrammet? Kan man använda ett diagram i andra sammanhang?

Använd olika matematiska begrepp när ni tolkar diagrammet. Gör barnen uppmärksamma på antalet ord som varje stapel visar och gör antalsjämförelser. Ta upp begrepp såsom; fler än, färre än, flest och lika många. Tala om staplarnas höjd; högst, lägst, högre än och lägre än.



Parvis: Barnen får några stycken kort som de ska rimma på. De bygger nu staplar med plastkuberna, allteftersom de kommer på rimord till bildkorten. Paren visar och beskriver sedan resultatet för de andra i gruppen eller ni resonerar tillsammans och tolkar diagrammet utifrån flera av de matematiska begreppen ni tidigare har använt.